



NO
BULLYING

**“MÁS ALLÁ DE
LO QUE VES”**

ACOSO ESCOLAR



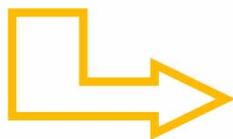
Son aquellas conductas agresivas (físicas, verbales o psicológicas) que un alumno/a, de forma hostil y abusando de un poder real o ficticio, dirige contra un compañero de forma repetida y duradera con intencionalidad de causarle daño.



BULLIES, VÍCTIMAS Y TESTIGOS O ESPECTADORES

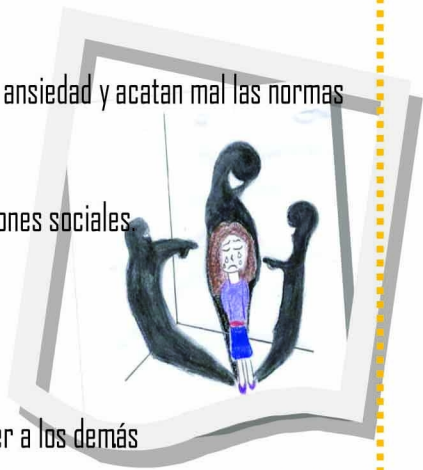
El acoso escolar o bullying se caracteriza no solo por la existencia de una **víctima** y un **acosador o agresor**, sino también están los **espectadores o testigos** que tienen su cuota de responsabilidad y permiten (con su silencio y falta de ayuda) que estos abusos continúen.

A continuación encontrarás las características y el modo de actuar de estos protagonistas.



Sujetos Bullies

- ⇒ Muestran un alto nivel de agresividad, ansiedad y acatan mal las normas que se les dan .
- ⇒ El autocontrol es escaso en sus relaciones sociales.
- ⇒ Muestran poca empatía .
- ⇒ Suelen ser desafiantes.
- ⇒ Fuerte necesidad de dominar y someter a los demás



Victima

- ⇒ Son prudentes, sensibles, tranquilos, reservados e introvertidos.
- ⇒ Suelen ser ansiosos, inseguros, y con baja autoestima.
- ⇒ Son depresivos, presentando mayor tendencia a la ideación suicida.
- ⇒ No tienen un mejor amigo y prefieren relacionarse con los adultos.
- ⇒ Si tienen amigos varones, son mas débiles físicamente que él.





EL PAPEL DE LOS "ESPECTADORES" O "TESTIGOS".

Se presentan en dos modalidades

1. **El testigo no implicado** (observa lo que ocurre pero no adopta ninguna postura),
2. **Posible defensor** (le disgusta la situación y ayuda o trata de hacerlo).



CONSECUENCIAS DEL BULLYING

Hay un estado mental desagradable que hace que los involucrados estén descontentos o tristes, sientan ira o presenten baja autoestima.

Los acosados manifiestan sentir malestar físico, que se traduce en signos de enfermedad frecuentes.

Presentan sentimientos de antipatía hacia su ambiente social próximo, expresando descontento por la escuela y manifestando soledad y aislamiento.

Indicadores en caso de la víctima

- Falta a clase constantemente.
- Se muestra intimidado por los demás.
- Su opinión genera rechazo constantemente.
- Permanece solo a la hora de recreo . .

En clase



Fuera de clase



- Se muestra inquieto o nervioso.
- Se muestra solitario.
- Evade encontrarse con determinados compañeros.
- Se muestra triste.

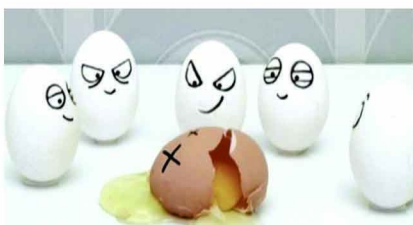
Indicadores en el caso del agresor



- Disfrutar burlarse de sus compañeros.
- Levanta rumores falsos sobre otro compañero.
- Infringir las normas de clase .
- Se muestra rebelde ante llamadas de atención .
- Evade sus responsabilidades.

En clase

Fuera de clase



- Trasgrede normas sociales.
- Se muestra prepotente, no reconoce sus faltas.
- Se muestra agresivo con los demás
- Impone su punto de vista.

¿Qué hacer? ¿Ha quiénes recurrir?

Si eres **testigo**, informar al área de disciplina, docente tutor y a los responsables del área de psicología de tú Institución.

Si eres **víctima** y sientes vergüenza puedes hacer uso de las redes sociales para conectarte con un adulto que brinde seguridad y confianza.

Si eres **espectador o víctima**; no uses la violencia contra los agresores ni trates de vengarte por tu cuenta.

¡BASTA YA!

Recuerda que si eres víctima, espectador, agresor o parte del personal del colegio; la única manera de detener el acoso escolar es dar el ejemplo y actuar de forma respetuosa..





Ellas

Ellos

